## FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 2
**DOCENTE:** Laura Vanessa Torres Pérez
**FECHA:** 14 de Abril del 2026
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Acompañamiento familiar en los primeros tránsitos escolares.
**EJE DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia.
**PROCESO AFIANZAR:** Los niños y niñas de párvulos 2 fortalecerán el reconocimiento de sí mismo en relación con su familia y el nuevo entorno escolar.
**DESARROLLO POR FORTALECER:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
**ACTIVIDAD RECTORA:** La exploración del medio, la literatura y el juego.
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Asamblea y taller.
**HÁBITO SALUDABLE:** Cuidado y Autocuidado

### ACTIVIDAD DEL DIA

La jornada inicia con una bienvenida interactiva, en la cual los niños y niñas llegan acompañados de sus familiares. En la entrada del salón, se encontrarán con dibujos de actividades sencillas que promueven a un saludo o despedida (un abrazo, choque de manos, bailar o darse la mano), los cuales serán de ayuda para una pequeña dinámica a realizar, cada niño o niña escoge una de las actividades sencillas para realizarla con su familiar y con la docente. Favoreciendo de este modo la seguridad emocional durante la despedida de su familiar y el momento de ingresar al salón.

Luego, se dispone un espacio tranquilo donde se presentan fotografías familiares previamente enviadas, ubicadas a la altura de los niños y las niñas. Se invita a cada uno a observarlas libremente, señalarlas y reconocer a las personas que aparecen en ellas. La maestra acompaña este momento nombrando a los integrantes de la familia, haciendo preguntas sencillas como "¿quién está aquí?" o "¿dónde estás tú?", favoreciendo la expresión verbal, el reconocimiento de sí mismos y el fortalecimiento del vínculo emocional en el nuevo entorno.

Posteriormente, se realizará un momento de literatura, donde se les pide a los niños que se ubiquen en círculo para escuchar el cuento "Boris un compañero nuevo en la escuela de Carrie Weston" relacionado con la llegada al jardín y a las nuevas experiencias. Durante la narración, se promueve la observación de imágenes, la repetición de palabras y la participación espontánea, favoreciendo la atención y la comprensión.

A continuación, se promueve el hábito saludable de cuidado y autocuidado, invitando a los niños a reconocer su cuerpo y sus necesidades. Se les orienta para limpiar sus manos y rostro con ayuda de paños húmedos o toallas, y se les recuerda la importancia de cuidarse, estar cómodos y expresar si algo les incomoda. La maestra acompaña con indicaciones sencillas como "limpiar" y "cuidar", fortaleciendo la autonomía y el reconocimiento del propio bienestar.

Finalmente, se genera un espacio de juego libre, donde se dispondrá el espacio con juego de bolos, baldes, fichas, tubos conectores y algunos instrumentos. Donde los niños y las niñas podrán ir interactuando con los materiales y el entorno, fortaleciendo la confianza, la exploración y la relación con sus pares.

**RECURSOS:** Fotos familiares, cuento infantil, bolos, 6 baldes, fichas, tubos conectores y 6 xilófonos o maracas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

Scanned with CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Los niños y las niñas participaron de la experiencia con tranquilidad y curiosidad. Durante la bienvenida y en la dinamica de escoger una forma para despedirse de sus padres de familia permitió de una u otra forma que los niños se sintieran seguros; algunos eligieron el abrazo realizando dicha accion con mucha emoción, otros preferian el choque de manos o un beso en la mejilla, mostrando alegria y una despedida más tranquila y diferente con sus familias.
En el momento de observar las fotos, se evidenció mucho interés por parte de todos los niños; ellos y ellas señalaban, tocaban y platicaban con sus compañeros de al lado. Aislinn decia "esta es mi familia, mamita te quiero" acompañando lo anterior dandole un beso a la foto, ella tambien reconocia la familia de algunos de sus compañeros manifestando "Profe mia la familia de Wilmer". En general mostraban alegria al señalar a la mamá, al papá o a los hermanos, como tambien algunos se quedaban mirando la foto por más tiempo o como santiago que la protegia impidiendo por ocasiones que los compañeros la miraran. Se puede decir que todo lo anterior reflejo cercanía y emociones hacia su familia, lo que de una u otra forma ayudo a que se sintieran más tranquilos en el espacio del salón. Durante la lectura del cuento participaron señalando las ilustraciones y diciendo "oso" "gallina", manteniendose atentos a la narración; por otro lado en el juego libre se escucharon risas, aplausos, algunas palabras como "más" "pelota" mientras interactuaban con los bolos o los tubos conectores).

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Esta experiencia me permitio reflexionar sobre la importancia de acompañar a los niños y las niñas con afecto el momento de la despedida y la vinculación a nuevos espacios. Ver cómo señalan y se quedaban cerca de sus fotos familiares, me reafirma que sus emociones son muy importantes y necesitan ser escuchadas.

Scanned with CamScanner